



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE
Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona - Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835
e-mail: CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT - pec: CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito internet: www.iccremonatre.edu.it - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194 -
codice unico per fatturazione elettronica: UF15UJ

Anno Scolastico 2021-2022

SCHEDA PROGETTO

1.1 Denominazione Progetto

Indicare codice e denominazione del progetto	
	“ La Scherma alla Scuola Realdo Colombo”

1.2 Individuazione dell'ambito

	AMBITI di riferimento	Inserisci il titolo del progetto nell'ambito a cui appartiene il progetto presentato	Metti una crocetta nell'ambito
MACRO CATEGORIE di DESTINAZIONE in funzione del BILANCIO	VOCI DI DESTINAZIONE AMBITI DI RIFERIMENTO	TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO	X
P 1 AMBITO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE	1. MULTIMEDIALITA' 2. LABORATORI negli ambiti: SCIENTIFICO MATEMATICO TECNOLOGICO		
P 2 AMBITO UMANISTICO e SOCIALE	1. LINGUE STRANIERE		
	2. LETTURA BIBLIOTECA CITTADINANZA AFFETTIVITA' SOLIDARIETA'		
	3. DISAGIO E INCLUSIONE RECUPERO RINFORZO ALFABETIZZAZIONE		
	4. SPORT A SCUOLA	La Scherma alla Scuola Realdo Colombo	X
	5. MUSICA ARTE SPETTAC		
	6. MOUSIKE'		
	7. PIANO TRIENNALE DELLE ARTI		
A 6 ORIENTAMENTO	1. ORIENTAMENTO DISPERSIONE SCOLASTICA CONTINUITA' AFFERMANZA		

1.3 Referente del Progetto

Indicare il Docente e/o il personale responsabile del progetto

Migliorino Sabrina

1.4 Finalità

Indicare i bisogni che inducono alla realizzazione del presente progetto

Il progetto dà l'opportunità agli alunni di avvicinarsi ad un'antica e nobile arte sportiva in cui eleganza, prontezza di riflessi e sviluppo dell'attenzione, costituiscono le principali caratteristiche. Inoltre, in essa, sopravvivono valori di lealtà, correttezza e spirito di "cavalleria" che nella società odierna vengono spesso offuscati a scapito di atteggiamenti prevaricatori.

1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi formativi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le metodologie utilizzate

La Scherma persegue lo sviluppo di capacità coordinative generali:

- La capacità di apprendimento motorio;
- La capacità di controllo motorio;
- La capacità di adattamento e di trasformazione motoria.

Capacità coordinative speciali:

- La capacità di equilibrio;
- La capacità di combinazione motoria e di orientamento;
- La capacità di differenziazione spazio temporale;
- La capacità di differenziazione dinamica;
- La capacità di anticipazione motoria;
- La fantasia motoria.

Le capacità condizionali:

- La rapidità;
- La forza;
- La resistenza.

1.6 Risultati attesi

Descrivere i risultati attesi, possibilmente con indicatori misurabili

- Crescita della capacità di autocontrollo e della predisposizione ad atteggiamenti meno aggressivi
- Migliorare la capacità di memorizzare un certo numero di esperienze comportamentali
- Sviluppare i meccanismi percettivo-cinetici
- Miglioramento delle capacità di attenzione e concentrazione
- Portare a termine i compiti motori prefissati
- Ampliare la capacità di costruire sempre nuovi schemi motori

1.7 Contenuti

Indicare le attività del progetto

- Esercizi sui ritmi
- Esercizi di coordinazione motoria
- Esercizi di discriminazione motoria
- Esercizi di discriminazione della situazione
- Esercizi per la rapidità di reazione
- Esercizi propedeutici della scherma

1.8 Tempi e fasi di realizzazione

Precisare l'arco temporale nel quale il progetto si attua, evidenziando le attività da svolgere fra settembre/dicembre separatamente da quelle da svolgere fra gennaio/giugno

Ottobre/novembre per le classi 3e, 4e e 5e.

Gennaio/febbraio per le classi 1e e 2e.

Il corso avrà la durata di due settimane consecutive all'interno della Scuola e, per chi ne facesse richiesta, di una ulteriore settimana recandosi nella loro sede, Accademia Scherma Cremona, con la possibilità di poter usufruire di tutta l'attrezzatura utilizzata nella pratica sportiva.

1.8 Collaborazioni

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Accademia Scherma Cremona

1.9 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare inoltre i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Insegnanti: Rosaria Savino, Tullio Carnevali, Sabrina Migliorino, Rosalia Del Giudice, Maria Pia Peruzzi e Giuliana Achille.

Esperto esterno: Pasquale Capuano, maestro di Sala all'Accademia Scherma Cremona

1.10 Modalità e strumenti di documentazione e valutazione

Indicare i criteri adottati

La valutazione del percorso verrà effettuata durante le attività previste, in base alle risposte date da ogni singolo alunno.

1.11 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Per ogni voce specificare le somme complessivamente richieste e riportarne la somma in calce.

Tipologia di bene o servizio	Spesa a carico dell'Istituto <u>Indicare fonte di finanziamento</u> o	Spesa a carico delle famiglie	Spesa totale
Cancelleria (compresi materiali di consumo per computers, quali - ad esempio - cartucce per stampanti, CD ROM vergini)			
Libri e riviste (comprese pubblicazioni non periodiche e CD multimediali o videocassette didattiche)			
Quote associative da corrispondere a terzi (quali - ad esempio - abbonamenti, biglietti per ingressi a			

strutture sportive, teatro, cinema)			
Strumenti musicali (intesi come beni durevoli. Gli spartiti musicali vanno indicati alla voce cancelleria)			
Beni durevoli (quali - ad esempio - macchine fotografiche digitali, stampanti, attrezzature varie, periferiche informatiche, esclusi gli strumenti musicali)			
Consulenze di esperti esterni (indicare il compenso complessivo lordo)			
Prestazioni extracurricolari di personale docente interno (indicare il numero di ore totali di docenza) <u>da autorizzare</u>			
Prestazioni extraorario da parte di personale ATA <u>da autorizzare</u>			

Totale beni e servizi per il progetto	X	X	X
--	---	---	---

Cremona, lì 18 / 10 / 2021

Il Responsabile del Progetto

Migliorino Sabrina