

**PROPOSTA DI CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA
IC CREMONA 3**

a. s. 2021-2024

CLASSE PRIMA					
NUCLEO TEMATICO CONCETTUALE	CONOSCENZE	ARGOMENTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE	ORE
COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	Conoscenza di sé e degli altri	I bisogni personali e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Le emozioni. Diversità culturali		Lingua Immagine Musica Inglese	
	Educazione al rispetto delle regole condivise Educazione al rispetto di sé e degli altri	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Rispetto delle regole anti covid Condivisione e collaborazione nelle attività in modo costruttivo e creativo Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata.		Motoria Storia Religione	

		Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa			
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura Conoscenza dei diversi spazi della scuola e delle loro funzioni Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici		Geografia Tecnologia Scienze Religione	
CITTADINANZA DIGITALE		Avvio all'utilizzo degli strumenti digitali che la scuola offre (LIM, PC...)			
Totale ore annue					

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO CONCETTUALE	CONOSCENZE	ARGOMENTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE	ORE
COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	Educazione al rispetto delle regole. Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto delle regole condivise.	Regole della classe. Rispetto delle regole anti covid Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro, per riflettere con gli adulti e con i pari nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. Condivisione e collaborazione nelle attività in modo costruttivo e creativo. Riflessione sui propri comportamenti per avviare l'autovalutazione. Emozioni e sentimenti anche in musica, arte e movimento. Educazione stradale.		Lingua Inglese Immagine Educazione motoria Tecnologia Religione	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto	Causa ed effetto.		Storia	

(educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	dell'ambiente.	Gli ambienti. Gli esseri viventi La raccolta differenziata.		Geografia Scienze	
CITTADINANZA DIGITALE		Avvio all'utilizzo degli strumenti digitali che la scuola offre (LIM, PC...)			
Totale ore annue					

CLASSE TERZA					
NUCLEO TEMATICO CONCETTUALE	CONOSCENZE	ARGOMENTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE	ORE
COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	Dignità della persona. Identità e appartenenza. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo. Rispetto delle regole. Riconoscere che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore per Dio e per il prossimo.	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe. Forme di aggregazione condivise. Far Play Rispetto delle regole anti covid. I dieci comandamenti. Le parabole.		Lingua Storia Educazione motoria Religione	
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del	Salvaguardia del territorio. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e	Equilibrio degli ecosistemi. Animali e piante in via di estinzione. Conoscenza e riflessione sui		Scienze Geografia Tecnologia	

territorio)	tutela del patrimonio ambientale. Rispetto dell'ambiente.	danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. La raccolta differenziata. Utilizzo di materiali di riciclo.		Immagine	
CITTADINANZA DIGITALE		Utilizzo mediato degli strumenti digitali che la scuola offre (LIM, PC...)			
Totale ore annue					

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO CONCETTUALE	CONOSCENZE	ARGOMENTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE	ORE
<p>COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)</p>	<p>Dignità della persona.</p> <p>Identità e appartenenza.</p> <p>Partecipazione e azione.</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p>	<p>Manifestazione del senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <p>Assunzione di comportamenti corretti per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p>Attenzione alle diverse culture.</p> <p>Seguire le regole di comportamento e incominciare ad assumersi responsabilità.</p> <p>Capacità di riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti dalla Carta Costituzionale.</p> <p>Norme e procedure di sicurezza.</p>	<p>Identifica fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progetta ipotesi di intervento per contrastarli</p> <p>Adotta comportamenti appropriati per la salute e la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Lingua</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Educazione motoria</p> <p>Inglese</p> <p>Religione</p>	

SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	<p>Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Rispetto dell'ambiente.</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>Rispetto delle regole anti covid.</p> <p>Assunzione di comportamenti corretti per la salute propria e altrui.</p> <p>Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>		<p>Scienze</p> <p>Immagine</p> <p>Religione</p>	
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Educazione alla cittadinanza digitale.</p>	<p>Avvio alla riflessione sui rischi nell'utilizzo della rete e sulle norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Avvio all'utilizzo consapevole di Internet.</p> <p>Riflessioni legate al tema del cyberbullismo.</p>			
Totale ore annue					

CLASSE QUINTA					
NUCLEO TEMATICO CONCETTUALE	CONOSCENZE	ARGOMENTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE	ORE
COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	<p>Istituzioni nazionali e internazionali.</p> <p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p>	<p>Istituzioni dello Stato Italiano.</p> <p>Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali.</p> <p>Ricorrenze nazionali e internazionali (es. 27 gennaio, 25 aprile, 4 novembre...).</p> <p>Diritti umani.</p> <p>Capacità di riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti dalla Carta Costituzionale.</p> <p>Il ruolo svolto nella società dalle associazioni di volontariato.</p> <p>Norme e procedure di sicurezza.</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Conosce le principali organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>Conosce i principali</p>	<p>Lingua</p> <p>Storia</p> <p>Scienze</p> <p>Educazione motoria</p> <p>Religione</p>	

			documenti che tutelano i diritti umani.		
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	<p>Rispetto dell'ambiente.</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>Energia rinnovabile.</p> <p>Parchi locali, regionali e nazionali.</p> <p>Conoscenza di alcuni aspetti del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale.</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente naturale e culturale.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Scienze</p> <p>Immagine</p> <p>Religione</p>	
CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla cittadinanza digitale.	<p>Prime riflessioni sui rischi nell'utilizzo della rete e sulle norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Avvio alla riflessione sulla differenza tra l'identità digitale e un'identità reale.</p> <p>Riflessioni legate al tema del cyberbullismo.</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo corretto.</p> <p>Inizia a distinguere un'identità digitale dall'identità reale.</p> <p>Inizia a riflettere sui rischi della rete.</p>	Tecnologia	

Totale ore annue	
------------------	--